



DR. FERNANDO GUTIÉRREZ

Director de Investigación y Postgrado

Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Privada del Este
Presidente Franco

LA INVISIBLE CRISIS

Históricamente el desarrollo y el bienestar de una sociedad estuvo estrechamente relacionado con la capacidad de sus integrantes de inventar e innovar. (1)

La sociedad requiere la producción constante de conocimiento que permita su desarrollo socio-económico y bienestar (1,2).

En el Paraguay las condiciones de vida demandan investigaciones con énfasis en las determinantes sociales, económicas y políticas de salud. El país se encuentra en una fase epidemiológica de transición, en la que se convive con enfermedades propias de la pobreza y las que corresponden a países desarrollados, como las enfermedades infecciosas, las enfermedades crónicas y degenerativas (2). Esto hace indispensable la formación de profesionales sanitarios comprometidos con la excelencia y la pertinencia social; que tengan como centro la investigación científica con valores éticos, reflexivos y compromiso social. (3)

Es imperiosa la necesidad de incorporar la actitud investigativa en etapas tempranas en la formación de pregrado de la carrera de medicina. Las evidencias nos muestran que el contacto temprano con la investigación eleva la formación de médicos investigadores, quienes en la actualidad enfrentan grandes obstáculos en varios países del mundo, que se refleja en una disminución de los médicos investigadores (4,5). La investigación es el primer contacto del estudiante con el método científico, la rigurosidad científica y el despertar del interés por la mejor evidencia y su aplicación en la práctica clínica diaria, en beneficio de la sociedad.

En los países en vías de desarrollo, el interés por la investigación en la formación de pregrado en la carrera de medicina es inversamente proporcional al año académico, siendo mayor en los primeros años y menor en los últimos (6). No solo se atraviesa una crisis por la baja producción, sino también por la calidad de ellas (7). Entre los factores que pueden estar generando esta problemática se citan: la falta de recursos económicos, largos periodos de entrenamiento, incertidumbre del éxito, alejamiento de la práctica clínica y la falta de habilidades en el área de la investigación (4-6).

La universidad como ente formador de recursos humanos que contribuyan al logro de una sociedad más próspera juega un papel fundamental como actor social en la búsqueda de cerrar la brecha existente en esta problemática. Como parte del proceso es acertada la propuesta institucional del incentivo a la investigación desarrolladas desde el año 2019, la implementación de cursos de formación continua en investigación, el apoyo a las sociedades científicas, la implementación de seminarios de investigación desde los primeros años de la carrera y el lanzamiento de la primera revista científica médica en el interior del país.

¡Sigamos haciendo historia!

Referencias.

1. Conacyt-Paraguay. Libro Blanco de los lineamientos para una política de ciencia, tecnología e innovación del Paraguay [Internet]. Fernando de la Mora; 2014. 66 p.
2. Política nacional de Investigación e Innovación en Salud 2016- 2021. OPS/OMS. 2017. 39 p.
3. Marrero M, Pérez G. Papel de la investigación en la formación de recursos humanos de la carrera de Medicina. *Edumecentro*. 2013;5(3):197–211.
4. Carrillo-Larco RM, Carnero AM. Autoevaluación de habilidades investigativas e intención de dedicarse a la investigación en estudiantes de primer año de medicina de una universidad privada en Lima, Perú Self-assessment of research skills and intention to pursue a career in research among first year medical students from a private university in Lima, Peru. *Rev Med Hered*. 2013;24(24):17–2517.
5. Ángel-Isaza A, Botero-Suárez H, González DC, Ospina LP, Velasco MM, Ocampo MF. Interés de los estudiantes de medicina por la investigación Interest of medical students for investigation. *Cimel*. 2010;15(1):9–13.
6. Alarco JJ, Changllo-Calle G, Cahuana-Salazar M. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. *Educ Médica*. 2017;18(1):67–73.
7. Mercado Rey MR. Actitudes hacia la investigación en los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes. *Educ Médica*. 2019