

# CONOCIMIENTO ACERCA DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

KNOWLEDGE ABOUT CONTRACEPTIVES AMONG MEDICAL STUDENTS AT THE UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

**Doris Monserrat Peralta<sup>1</sup>, Aida Beatriz Quiñónez<sup>2</sup>, Sonia Alicia Fariña<sup>3</sup>, Jeny Giovana Espinola<sup>4</sup>, Violeta Aramí Villalba Daniel<sup>5</sup>, Benjamín Zapata<sup>6</sup>, Gabriela Noemí Sánchez<sup>7</sup>, María Belén Giménez Reyes<sup>8</sup>**

## RESUMEN

**Introducción:** El conocimiento adecuado sobre métodos anticonceptivos es fundamental para los estudiantes de medicina, futuros profesionales de la salud encargados de brindar asesoramiento y promover prácticas de salud sexual y reproductiva. **Objetivo:** Determinar el conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Privada del Este en 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal, prospectivo con enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por estudiantes de medicina, seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Se aplicó un cuestionario virtual sobre conocimientos de anticoncepción. **Resultados:** Se obtuvieron 181 respuestas. La edad media fue  $23,04 \pm 5,60$  años, 69,1 % mujeres. El puntaje promedio fue  $7,52 \pm 2,73$  (nivel insuficiente). El 62,4 % presentó nivel de conocimientos insuficiente, y solo el 5 % nivel alto. Los temas con mayor índice de aciertos fueron los métodos de barrera y pastillas hormonales, mientras que los de mayor desconocimiento fueron los parches cutáneos y el anillo vaginal. **Conclusión:** Se evidenció un nivel de conocimientos insuficiente sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina encuestados, con lagunas significativas en cuanto a los métodos menos convencionales. Es necesario reforzar la

---

<sup>1</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>2</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>3</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>4</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>5</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>6</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>7</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

<sup>8</sup> Universidad del Este, Sede Presidente Franco, Paraguay

educación en esta área para garantizar un asesoramiento adecuado y promover prácticas de salud sexual y reproductiva eficaces.

**Palabras clave:** Anticonceptivos, Estudiantes de medicina, Conocimientos, Actitudes, Prácticas.

## ABSTRACT

**Introduction:** Adequate knowledge about contraceptive methods is essential for medical students, future health professionals responsible for providing counseling and promoting sexual and reproductive health practices. **Objective:** To determine the knowledge about contraceptives among medical students at the Universidad Privada del Este in 2023. **Methodology:** Descriptive, cross-sectional, prospective observational study with a quantitative approach. The population consisted of medical students, selected through non-probability sampling. A virtual questionnaire on contraceptive knowledge was applied. Results: 181 responses were obtained. The mean age was  $23.04 \pm 5.60$  years, 69.1% female. The average score was  $7.52 \pm 2.73$  (insufficient level). 62.4% presented an insufficient level of knowledge, and only 5% a high level. The topics with the highest rate of correct answers were barrier methods and hormonal pills, while the topics with the highest level of unawareness were skin patches and vaginal rings. **Conclusion:** An insufficient level of knowledge about contraceptive methods was evidenced among the surveyed medical students, with significant gaps regarding less conventional methods. It is necessary to reinforce education in this area to ensure adequate counseling and promote effective sexual and reproductive health practices.

**Keywords:** Contraceptives, Medical students, Knowledge, Attitudes, Practices.

## INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva constituye un derecho humano fundamental reconocido por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Dentro de este marco, el derecho a decidir libre y responsablemente la cantidad de hijos que se desea tener y el intervalo entre ellos adquiere una importancia trascendental (1). En concordancia con lo anterior, el Estado Paraguayo reconoce la planificación familiar como un derecho, destacando la obligación de brindar educación, orientación científica y servicios adecuados en la materia, con especial énfasis en la población de escasos recursos (2).

A nivel mundial, los embarazos no planificados representan un problema de salud pública de gran magnitud, alcanzando la alarmante cifra de 74 millones de mujeres cada año (3). Esta situación conlleva riesgos significativos para la salud, ya que en numerosos casos conduce a abortos peligrosos y muertes maternas. En Paraguay, el Fondo de Población de las Naciones Unidas advierte sobre la crisis mundial de derechos humanos que esta problemática implica,

revelando que más del 60 % de los embarazos no planificados termina en aborto, el 45% de todos los abortos son inseguros y estos causan el 13 % de todas las muertes maternas (4).

Los métodos anticonceptivos desempeñan un papel primordial en el ejercicio del derecho a la planificación familiar y en la prevención de los embarazos no deseados. Se ha observado que el 85 % de las mujeres que abandonan el uso de estos métodos quedan embarazadas en el primer año (4). Además, su acceso y utilización contribuyen a disminuir la mortalidad materno-infantil, ya que la falta de información y el uso inadecuado de anticonceptivos se asocian con mayores desigualdades y tasas más elevadas de mortalidad en estas poblaciones (4).

Para abordar esta problemática, la OMS recomienda adoptar un enfoque de toma de decisiones compartida, identificar oportunamente los problemas con el método utilizado, permitir cambios de un método a otro sin interrupción de la protección y brindar un asesoramiento eficaz y respetuoso de los derechos (3). Por su parte, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) propone mejorar la cobertura de los métodos anticonceptivos, facilitar su acceso, disminuir los costos y ampliar las opciones, especialmente para las mujeres jóvenes (5).

Los métodos anticonceptivos se clasifican en naturales, de barrera, hormonales, dispositivos intrauterinos (DIU), anticoncepción quirúrgica y anticoncepción de emergencia (6-20). Sin embargo, a pesar de la existencia de una amplia gama de opciones, clásicamente el preservativo masculino ha sido el más conocido y utilizado, incluso por la población femenina (9-11). Esta preferencia puede atribuirse, en parte, a la infrautilización de otros métodos de acción prolongada, como los implantes anticonceptivos y los dispositivos intrauterinos, debido a la falta de conocimiento y las dificultades para acceder a ellos.

La Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia (FIGO) recomienda que los profesionales de la salud involucrados en esta área fomenten y apoyen las decisiones responsables y voluntarias relacionadas con la reproducción y los métodos de planificación familiar, garantizando la disponibilidad de métodos para regular la fertilidad (12). Asimismo, se ha demostrado que el uso correcto y sostenido de los métodos anticonceptivos es esencial para mejorar la salud materna, y algunos de ellos, como los preservativos, pueden contribuir a prevenir la transmisión del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) (8).

En este contexto, los estudiantes de medicina, como futuros profesionales de la salud, desempeñarán un papel crucial en el asesoramiento y la promoción de prácticas de vida saludable, incluyendo temas relacionados con la anticoncepción y la salud sexual y reproductiva. Para cumplir con este cometido de manera eficaz, es fundamental que posean un conocimiento preciso y actualizado sobre los diferentes métodos anticonceptivos, sus mecanismos de acción, efectividad, ventajas y desventajas. Un conocimiento inadecuado puede conducir a recomendaciones inapropiadas, aumentando el riesgo de reacciones adversas, abandono del método y, en consecuencia, embarazos no deseados e ITS.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio observacional descriptivo de corte transversal y prospectivo con enfoque cuantitativo se llevó a cabo en la Universidad Privada del Este, sede Presidente Franco, durante el año 2023. La población de interés fueron los estudiantes matriculados en la carrera de medicina en dicha institución y sede. La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo no probabilístico de casos consecutivos, incluyendo a aquellos que accedieron voluntariamente a participar y completaron la encuesta de manera adecuada.

La recolección de datos se realizó a través de un instrumento confeccionado de forma virtual en la plataforma Google Forms, el cual fue aplicado de manera anónima y voluntaria. Este instrumento constaba de dos secciones principales: la primera abordaba las características sociodemográficas de los participantes, mientras que la segunda se enfocaba en evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Para medir el nivel de conocimientos sobre anticonceptivos, se utilizó el «Cuestionario acerca de conocimientos de sexualidad y anticoncepción», un instrumento validado y unidimensional que consta de 15 ítems con respuestas de tipo verdadero o falso, además de una tercera opción de «No sabe/No responde». Esta última opción tenía como objetivo evitar que los participantes respondiesen al azar y, al mismo tiempo, permitía identificar los temas desconocidos, brindando información valiosa para el diseño de futuros programas educativos. El puntaje máximo posible en este cuestionario era de 15 puntos.

Una vez recolectados, los datos fueron organizados en planillas de Microsoft Excel y posteriormente analizados mediante herramientas de estadística descriptiva en el programa estadístico SPSS. Para el análisis del nivel de conocimiento sobre anticonceptivos, se estableció una escala que clasificaba a los participantes en cuatro categorías: nivel de conocimiento alto (12 puntos o el 80 % de aciertos), nivel de conocimiento medio (11 puntos o el 70 % de aciertos), nivel de conocimiento bajo (9 puntos o el 60 % de aciertos) y nivel de conocimiento insuficiente (puntaje global inferior a 9 puntos o el 60 % de aciertos). Las variables cualitativas se expresaron en frecuencias y porcentajes, mientras que las variables cuantitativas se presentaron como media y desviación estándar.

Durante todo el proceso de investigación, se respetaron los principios éticos fundamentales. El principio de autonomía se garantizó al no obligar a ningún estudiante a completar la encuesta, asegurando su participación voluntaria. Además, se explicaron los beneficios potenciales del estudio y se aseguró que la información suministrada sería utilizada únicamente con fines de investigación científica, cumpliendo así con los principios de beneficencia y no maleficencia. Por último, en concordancia con el principio de justicia social, no se excluyó a ningún participante por razones de nacionalidad, condición social, racial, religiosa o económica.

## RESULTADOS

Se obtuvieron un total de 181 respuestas provenientes de estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Privada del Este, sede Presidente Franco. La edad media de los

participantes fue de  $23,04 \pm 5,60$  años, lo que refleja una población mayoritariamente joven. En cuanto a la distribución por sexo, el 69,1 % (n=125) de los encuestados pertenecía al sexo femenino, mientras que el 30,9 % (n=56) eran del sexo masculino, evidenciando una mayor representación del género femenino en la muestra.

Al analizar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los resultados revelaron una situación preocupante. El puntaje promedio obtenido en el cuestionario fue de  $7,52 \pm 2,73$  puntos, lo que indica un nivel de conocimientos insuficiente según la escala establecida. De hecho, el 62,4 % (n=113) de la población de estudio se ubicó en esta categoría de nivel de conocimientos insuficiente, mientras que solo un 5 % (n=9) presentó un nivel de conocimientos alto. El resto de los participantes se distribuyó en las categorías de nivel de conocimiento medio, con un 11,6 % (n=21), y nivel de conocimiento bajo, con un 21 % (n=38).

Al analizar los aciertos, desaciertos y desconocimientos en cada ítem del cuestionario, se observaron patrones interesantes. El mayor índice de respuestas correctas se concentró en los temas relacionados con el uso de métodos de barrera, como el preservativo masculino, y las pastillas hormonales. Por ejemplo, el 90,1 % de los participantes respondió correctamente al ítem que afirmaba que existe riesgo de embarazo cuando se mantienen relaciones sexuales sin protección en los 2 días anteriores o posteriores a la ovulación. Asimismo, el 89 % respondió correctamente al ítem que indicaba que el preservativo masculino no es seguro si se coloca justo antes de la eyaculación, incluso si la penetración se ha producido previamente.

Por otra parte, se observó una mayor cantidad de desconocimiento en los ítems relacionados con el uso de métodos anticonceptivos menos convencionales, como los parches cutáneos y el anillo vaginal. En el ítem que afirmaba que el parche cutáneo anticonceptivo debe aplicarse el primer día del ciclo menstrual, el 50,3 % de los participantes manifestó no saber o no responder. Además, en el ítem que indicaba que el anillo vaginal debe dejarse colocado durante 21 días, seguido de una semana de descanso, el 49,7 % de los encuestados seleccionó la opción de «No sabe/No responde».

Estos hallazgos sugieren que, si bien los estudiantes de medicina tienen un conocimiento aceptable sobre ciertos métodos anticonceptivos ampliamente difundidos, existen lagunas significativas en cuanto a los métodos menos convencionales o aquellos que no son tan comúnmente utilizados en la población general. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de reforzar la educación y capacitación en esta área para garantizar que los futuros profesionales de la salud cuenten con un conocimiento integral y actualizado sobre todas las opciones anticonceptivas disponibles.

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en el presente estudio revelan inquietantes deficiencias en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina encuestados. A pesar de que la edad media de los participantes ( $23,04 \pm 5,60$  años) se encuentra dentro del rango reportado en investigaciones similares, como la de Visconti et al. ( $21,1 \pm 1,8$  años) (22),

y de que la muestra estuvo conformada mayoritariamente por mujeres, al igual que en otros estudios previos, el nivel de conocimientos exhibido fue considerablemente bajo.

El puntaje promedio obtenido en el cuestionario de conocimientos ( $7,52 \pm 2,73$  puntos) se ubicó en la categoría de «nivel de conocimientos insuficiente» según la escala establecida. Este hallazgo resulta preocupante, ya que difiere sustancialmente de los resultados reportados por Carretero et al. (23), quienes encontraron un puntaje medio de  $8,32 \pm 2,90$  puntos en estudiantes de ciencias de la salud. Aunque la diferencia en el puntaje puede parecer leve, es importante destacar que en el presente estudio, el 62,4 % de los participantes se situó en la categoría de «nivel de conocimientos insuficiente», mientras que solo el 5 % alcanzó un «nivel de conocimientos alto».

Estos resultados son consistentes con los hallazgos de Alfonso (24), quien evidenció un nivel de conocimientos suficiente en solo el 38,7 % de su población de estudio. Sin embargo, contrastan significativamente con otras investigaciones que han reportado niveles de conocimiento más elevados. Por ejemplo, en una universidad de Ecuador, el nivel de conocimiento fue superior al 90 % (25), mientras que Rojas (26) reportó un 57 % de conocimiento medio y un 21,5 % de conocimiento bajo y alto. Visconti et al. (22) informaron un buen nivel de conocimientos en el 79,6 % de los participantes.

Estas discrepancias pueden atribuirse, en parte, a las diferencias en los instrumentos de estudio y las escalas de medición utilizadas. No obstante, es crucial destacar que los estudiantes de medicina, como futuros profesionales de la salud, desempeñarán un papel fundamental en el asesoramiento y la promoción de prácticas de vida saludable, incluyendo temas relacionados con la anticoncepción y la salud sexual y reproductiva. Un conocimiento inadecuado en esta área podría conducir a recomendaciones inapropiadas, aumentando el riesgo de reacciones adversas, abandono del método y, en consecuencia, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Al analizar los patrones de aciertos, desaciertos y desconocimientos en cada ítem del cuestionario, se observó que los temas relacionados con el uso de métodos de barrera, como el preservativo masculino, y las pastillas hormonales, fueron los que obtuvieron mayores índices de respuestas correctas. Esto coincide con los hallazgos de Carretero et al. (23), quienes también reportaron un elevado porcentaje de aciertos en estos ítems.

Por el contrario, los ítems que abordaban el uso de métodos anticonceptivos menos convencionales, como los parches cutáneos y el anillo vaginal, presentaron las mayores tasas de desconocimiento. Este hallazgo es consistente con los resultados de Carretero et al. (23), quienes también encontraron que el ítem relacionado con el parche transdérmico fue el que obtuvo la mayor cantidad de respuestas de desconocimiento.

Estas observaciones sugieren que, si bien los estudiantes de medicina tienen un conocimiento aceptable sobre ciertos métodos anticonceptivos ampliamente difundidos y utilizados, existen lagunas significativas en cuanto a los métodos menos convencionales o aquellos que no son tan comúnmente utilizados en la población general. Esta situación puede atribuirse a diversos factores, como la falta de exposición a estos temas durante la formación académica, la limitada disponibilidad o accesibilidad a estas opciones anticonceptivas en el entorno local,

o incluso la falta de interés o motivación por parte de los estudiantes para profundizar en estos puntos.

Es importante destacar que estas deficiencias en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos pueden tener implicaciones potencialmente graves para la salud pública. Los embarazos no planificados siguen siendo un problema de gran magnitud a nivel mundial y en Paraguay, representando riesgos considerables para la salud materna e infantil (3,4). Además, la falta de acceso a información y al uso adecuado de anticonceptivos se ha asociado con mayores desigualdades y tasas más elevadas de mortalidad materno-infantil en ciertas poblaciones (4).

Por lo tanto, es fundamental abordar estas lagunas de conocimiento en la formación de los futuros profesionales de la salud. Las instituciones educativas deben reforzar la educación y capacitación en esta área, brindando una formación integral y actualizada sobre todas las opciones anticonceptivas disponibles, sus mecanismos de acción, efectividad, ventajas y desventajas. Esto permitirá a los estudiantes de medicina adquirir las competencias necesarias para brindar un asesoramiento adecuado y promover prácticas de salud sexual y reproductivas responsables y eficaces en sus futuras comunidades.

Además, es esencial fomentar un enfoque de toma de decisiones compartida, tal como recomienda la OMS (3), en el que los profesionales de la salud puedan identificar oportunamente los problemas con el método utilizado, permitir cambios de un método a otro sin interrupción de la protección y brindar un asesoramiento eficaz y respetuoso de los derechos de los pacientes.

Es importante resaltar que, si bien esta investigación aporta información valiosa sobre el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos de los estudiantes de medicina, existen ciertas limitaciones que deben ser consideradas. Una de ellas es el tipo de muestreo utilizado, ya que al emplear un muestreo no probabilístico de casos consecutivos, es posible que el alto porcentaje de nivel de conocimientos insuficiente se deba al nivel académico de los participantes. Es probable que la encuesta haya sido completada en su mayoría por estudiantes de ciencias básicas, quienes aún no han adquirido un nivel de conocimientos más profundo como el que poseen los estudiantes de ciencias clínicas.

Otra limitación a considerar es que el instrumento de recolección de datos no contiene ítems que evalúen conocimientos sobre la anticoncepción definitiva y la anticoncepción de emergencia, pero sí incluye ítems sobre el parche anticonceptivo y el anillo vaginal, métodos que no son muy difundidos y tienen una disponibilidad limitada en el entorno local.

A pesar de estas limitaciones, los hallazgos de este estudio resaltan la necesidad de implementar estrategias educativas eficaces para mejorar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina. Futuras investigaciones podrían explorar el impacto de campañas educativas o capacitaciones específicas en el nivel de conocimientos de los futuros profesionales de la salud, así como examinar las barreras y desafíos que enfrentan para acceder a información actualizada y de calidad sobre este tema crucial.

## REFERENCIAS

1. WHO. Salud sexual [Internet]. [citado 13 ago 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health>
2. MSByBS. "Planificación familiar, un derecho" - [Internet]. 2022 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/26524/planificacion-familiar-un-derecho.html>
3. WHO. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar [Internet]. 2019 [citado 17 ago 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>
4. Gimenez V. Fondo de Población de la ONU detalló impacto de los embarazos no planificados en Paraguay [Internet]. ::Agencia IP::. 2022 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <https://www.ip.gov.py/ip/informan-sobre-situacion-de-paraguay-respecto-a-los-embarazos-no-planificados/>
5. ONU. Informe 2012: Objetivos de Desarrollo del Milenio | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo [Internet]. 2014 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <https://www.undp.org/es/publications/informe-2012-objetivos-de-desarrollo-del-milenio>
6. Josep Toro. El adolescente en su mundo [Internet]. 1a. Ediciones Pirámide; 2010 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <http://www.edicionespiramide.es:80/libro.php?id=2525041>
7. García Alcaraz F, Alfaro Espín A. Sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios de Albacete. Rev Enferm. 2001;(14):12–20.
8. WHO. Planificación familiar [Internet]. 2020 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
9. Black A, Guilbert E, Costescu D, Dunn S, Fisher W, Kives S, et al. Canadian Contraception Consensus (Part 1 of 4) Abstract and Summary Statement. J Obstet Gynaecol Can. 1 oct 2015;37(10):S1–4.
10. Munakampe MN, Zulu JM, Michelo C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción y aborto entre adolescentes de países de bajos y medianos ingresos: una revisión sistemática. BMC Health Serv Res. 2018;18(1).
11. White AL, Mann ES, Larkan F. Conocimientos, actitudes y uso de anticonceptivos entre las madres adolescentes en las Islas Cook. Sex Reprod Saludc. 2018;16:92–7.
12. Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia. Comité de Aspectos Éticos de la Reproducción Humana y la Salud de la Mujer | Figo [Internet]. 2012 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <https://www.figo.org/es/que-hacemos/figo-divisiones-comit%C3%A9s/comit%C3%A9-aspectos-%C3%A9ticos-reproducci%C3%B3n-humana-y-salud-de-la-mujer>
13. Hatcher R, Nelson A, Trussell J, Cwiak C. Tecnología anticonceptiva. Manejo de la anticoncepción. 21a. 2018.
14. INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2020 - [Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI] | Plataforma Nacional de Datos Abiertos [Internet]. 2020 [citado 14 ago 2023]. Disponible en: <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-demogr%C3%A1fica-y-de-salud-familiar-endes-2020-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e>
15. Lecomte P. Contracepción hormonal femenina. EMC - Tratado Med. 1 ene 1999;1–3:1–6.
16. Barbara L. Hoffman , F. Gary Cunningham , John O. Schorge , Joseph I. Schaffer , Karen D. Bradshaw y Lisa M. Halvorson. WILLIAMS. GINECOLOGÍA [Internet]. 2a Ed. McGraw-Hill; 2013 [citado 19 ago 2023]. Disponible en: [https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB\\_BooksVis?cod\\_primaria=1000187&codigo\\_libro=5605](https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=5605)
17. Maitrot-Mantelet L, Plu-Bureau G, Gompel A. Anticoncepción. EMC - Tratado Med. 1 dic 2012;16(4):1–8.

18. Monterrosa A. Anticonceptivos orales de sólo progestina. *Rev Colomb Obstet Ginecol.* mar 2006;57(1):45–53.
19. Mercedes Martínez-Benavides JGA. Dispositivos intrauterinos liberadores de levonorgestrel: beneficios frente a dudas, temores y creencias erróneas [Internet]. 2015 [citado 19 ago 2023]. Disponible en: <http://www.revistafertilidad.org/rif-articulos/-dispositivos-intrauterinos-liberadores-de-levonorgestrel--beneficios-frente-a-dudas--temores-y-creencias-err-oacute-neas-/191>
20. WHO. Anticoncepción de urgencia [Internet]. 2021 [citado 19 ago 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
21. Sanz-Martos S, López-Medina IM, Álvarez-García C, Álvarez-Nieto C. Sexuality and contraceptive knowledge in university students: instrument development and psychometric analysis using item response theory. *Reprod Health.* 22 ago 2019;16(1):127.
22. Visconti-Lopez FJ, Corilloclla RC. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. *CIMEL.* 2021;26(2):23–33.
23. Serrano MC, Cruz JC, Cruz SP de la. Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. *Enferm Docente.* 13 jun 2022;21–31.
24. Alfonso Niño D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. 2016. 2016 [citado 20 sep 2023]; Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/730>
25. Vinuesa-Moreano A. et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. *CIMEL.* 2018;23(2).
26. Rojas Takahashi HC, Valle Zevallos AM. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima. 2017 [citado 20 sep 2023]; Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2788841>